

---

## *Atelier « Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent »*

---

Basé sur l'approche de Faber et Mazlish et sous forme de partages et d'apprentissages, cet atelier en 8 rencontres fournit des outils et des techniques que pourront appliquer les parents et les professionnels de l'enfance désirant découvrir et mettre en pratique de nouvelles "habiletés de communication" pour favoriser leurs relations avec les enfants et les ados.

**1 AIDER LE ENFANTS AUX PRISES AVEC DES SENTIMENTS PENIBLES :** Exploration de ce qui arrive aux enfants quand on nie leurs sentiments. Aider les adultes à comprendre et à surmonter les colères, la peine et les frustrations des enfants. Des outils spécifiques qui aident les enfants à exprimer ces sentiments difficiles.

**2 SUSCITER LA COOPERATION :** C'est souvent frustrant pour les adultes d'échouer dans leurs tentatives de faire participer les enfants dans des tâches ou des activités quotidiennes ! Face aux méthodes traditionnelles visant à faire obéir les enfants : menaces, avertissements, ordres, sarcasmes, sermons... Il existe d'autres façons d'inviter à coopérer dans un climat de détente.

**3 REMPLACER LA PUNITION :** Comment un enfant réagit-il à la punition ? Est-elle toujours nécessaire ? La plupart des adultes se rendent bien compte que l'obéissance obtenue à force de punition n'est pas efficace ; souvent, l'enfant recommence ou devient encore moins coopératif. Quelques outils de remplacement de la punition pour permettre aux parents d'exprimer leur désaccord avec force, tout en encourageant les enfants à se rendre responsables de leurs propres comportements.

**4 RENCONTRE D'APPROFONDISSEMENT :** Séance de retour et de partage sur les outils appris lors des séances précédentes en partant des situations concrètes de votre quotidien.

**5 ENCOURAGER L'AUTONOMIE :** Sans le savoir, ou sans vouloir, nous posons quotidiennement des gestes qui empêchent nos enfants de devenir de plus en plus autonomes. Comment pouvons-nous les aider à développer leur potentiel pour favoriser leur autonomie, à se séparer de nous et à devenir des personnes distinctes ?

**6 L'ART DE FAIRE DES COMPLIMENTS ET ESTIME DE SOI :** Il existe un lien très étroit entre les compliments que nous donnons à nos enfants et le développement de leur estime d'eux-mêmes. Exploration de différents types de compliments pour aider l'enfant à se sentir compétent et sûr de lui-même.

**7 AIDER LES ENFANTS À SE DEGAGER DES ROLES QU'ILS JOUENT ET QUI LES EMPECHENT DE S'EPANOUIR :** L'enfant qui est constamment têtu, mauvais perdant, paresseux, peut en arriver à se percevoir autrement si on l'aide à changer cette image qu'il s'est fait de lui-même. Des moyens de les aider à se débarrasser de ces étiquettes qu'on leurs met pour se voir d'un œil différent et positif.

**8 REVISION FINALE ET PARTAGE :** Séance de retour et de partage sur les outils appris lors les séances précédentes en partant des situations concrètes de votre quotidien. Bilan de l'atelier.